

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет архивоведения и документоведения
Кафедра истории и организации архивного дела

ЦЕРКОВНАЯ РОССИКА В ЗАРУБЕЖНЫХ АРХИВАХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История Русской Православной Церкви

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Церковная россика в зарубежных архивах

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

А.В. Попов, канд. ист. наук, доц.

кафедры Истории и организации архивного дела

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 14.04.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ...	
..... 6	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
2. Структура дисциплины	
3. Содержание дисциплины	
4. Образовательные технологии	
5. Оценка планируемых результатов обучения	
5.1. Система оценивания.....	
5.2.Критерии выставления оценок.....	
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..	
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
9. Методические материалы	
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	
Приложения	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Церковная россика в зарубежных архивах» является дисциплиной по выбору направления подготовки – 46.04.01 История. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви: документальное наследие в архивах, музеях и библиотеках» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и организацией документов Русской Православной Церкви, отложившихся в зарубежных архивах.

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Церковная россика в зарубежных архивах» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе зарубежных архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами стран пребывания; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в зарубежных архивах и других хранилищах

Задачи дисциплины – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежных архивов и собраний Русской Православной Церкви, их современной организации как особой информационной системы. Магистрант должен усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас документов и информации по важнейшим вопросам истории российского Православия с древнейших времен до современности, созданных в процессе деятельности органов управления РПЦ, органов государственной власти, а также в процессе жизни и деятельности видных иерархов и священников РПЦ.

Таким образом, задачи курса:

- изучить историю архивов Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;
- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых зарубежных архивов и коллекций по истории РПЦ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 способностью к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	ПК-2.1 знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах	Знание: форм и способов оформления исторической информации в справочно-информационных документах
	ПК-2.2 уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста	Умение: готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста
	ПК-2.3 владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения	Владение: исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковная россика в зарубежных архивах» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана, направления подготовки – 46.04.01 Документоведение и архивоведение. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «История Русской Православной Церкви», «Актуальные проблемы исследований по истории РПЦ» и др.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Законодательство о религии и религиозных организациях», «История духовного образования в России», «Научно-исследовательская работа» и др.

2. Структура дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

2.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	10
5	Семинары/лабораторные работы	12
5	Экзамен	9
Всего		31

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Объект и предмет курса. Литература и источники по курсу	<p>Объект и предмет курса. Литература и источники по курсу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные акты; 2. Делопроизводственные материалы, понимаемые нами, как вид источников, задачей которых является обеспечение управления и обеспечения документооборота. 3. Справочные, информационные, юбилейные и другие издания Православных Церквей, епархий, приходов в России и за рубежом. 4. Периодическая печать. 5. Источники личного происхождения (частная переписка, дневники, мемуары, эссеистика и др.). <p>Типология церковной россики: церковная россика в государственных архивах; церковная россика в архивах РАН; церковная россика в рукописных отделах музеев и библиотек.</p>

2	Российское православное зарубежье в Синодальный период российской истории	Духовные Миссии в Америке, Иерусалиме, Китае, Корее, Персии, Японии. РПЦ в Западной Европе.
3	Российское православное зарубежье в XX – XXI вв.	Русская Православная Церковь за границей, Американская Православная Церковь и Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе. Православные Церкви Америки, Польши Эстонии, Японии, Финляндии и др.
4	Архивное наследие российского православного зарубежья в зарубежных хранилищах	Архив Американской Православной Церкви. Архивные собрания по истории РПЦ Гуверовского института войны, революции и мира. Архивные собрания по истории РПЦ Национального архива и Библиотеки Конгресса США. Архив Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле.
5	Архивное наследие российского православного зарубежья в отечественных хранилищах	Типология церковной россики: церковная россика в государственных архивах; церковная россика в архивах РАН; церковная россика в рукописных отделах музеев и библиотек.
6	Архивы Русской Православной Церкви: история и современность	Устав Русской Православной Церкви и архивы. Закон об архивном деле и архивы Церкви. Архив Управление делами Московской Патриархии. Архив ОВЦС. Синодальная библиотека.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- реферат	20 баллов	20 баллов
Экзамен		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика рефератов, эссе, контрольных работ

Раздел программы включает образцы оценочных средств, примерные перечни вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

Примерная тематика рефератов

1. Архив Американской православной Церкви: история и состав фондов
2. Архив Архиепископии русских православных приходов в Западной Европе
3. Архив как государственный и общественный институт
4. Архив как государственный и общественный институт
5. Архив Святейшего Синода XVIII-XX вв.
6. Архив Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле: история и состав фондов
7. Архивное наследие православного зарубежья в ГА РФ

8. Архивное наследие православного зарубежья в Доме русского зарубежья им. А.И. Солженицына
9. Архивное наследие православного зарубежья в РГАЛИ
10. Архивное наследие православного зарубежья в РГИА
11. Архивное наследие российского православного зарубежья в отечественных архивах
12. Архивы духовных учебных заведений.
13. Архивы монастырей.
14. Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт
15. Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт
16. Архивы Русской Православной Церкви во время революции 1917 г. и в первые десятилетия советской власти.
17. Гуверовский институт войны, мира и революции в Стэнфорде и его фонды по русской истории.
18. Документальное наследие Православия и Православной церкви в Японии
19. Документы по истории РПЦ в архивах Болгарии
20. Документы по истории РПЦ в архивах Германии
21. Документы по истории РПЦ в архивах Сербии
22. Документы по истории РПЦ в архивах США
23. Документы по истории РПЦ в архивах Франции
24. Документы по истории РПЦ в архивах Чехии
25. Документы по истории РПЦ в Библиотеке Конгресса США
26. Документы по истории РПЦ в Национальном архиве США
27. Историография истории российского православного зарубежья
28. Личные фонды зарубежных иерархов и священников в российских архивах
29. Личный фонд митрополита Евлогия (Гергиевского) в ГА РФ
30. Особенности организации архивов Русской Православной Церкви за рубежом.
31. Принципы организации различных типов и видов архивов в их историческом многообразии и преемственности
32. Проект Центрального исторического архива РПЦ начала XX века.
33. РГИА как центр хранения документов истории РПЦ в Синодальный период
34. Современное состояние архивов зарубежных РПЦ.
35. Современное состояние архивов РПЦ.
36. Судьба архивного наследия РПЦ
37. Теоретические, правовые, научные, методические вопросы организации архивных документов в системе архивов РПЦ и государственных архивов
38. Типология церковных архивов.
39. Фонд Архиерейского Синода РПЦ за границей в ГА РФ

40. Фонд В.С. Русака в ГА РФ
41. Фонд Совета по делам религий при Совете Министров СССР в ГА РФ
42. Характеристика источников по истории русского православного зарубежья.

Контрольные вопросы (вопросы к экзамену).

1. Архив Американской православной Церкви: история и состав фондов
2. Архив Архиепископии русских православных приходов в Западной Европе
3. Архив как государственный и общественный институт
4. Архив как государственный и общественный институт
5. Архив Святейшего Синода XVIII-XX вв.
6. Архив Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле: история и состав фондов
7. Архивное наследие православного зарубежья в ГА РФ
8. Архивное наследие православного зарубежья в Доме русского зарубежья им. А.И. Солженицына
9. Архивное наследие православного зарубежья в РГАЛИ
10. Архивное наследие православного зарубежья в РГИА
11. Архивное наследие русского православного зарубежья в отечественных архивах
12. Архивы духовных учебных заведений.
13. Архивы монастырей.
14. Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт
15. Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт
16. Архивы РПЦ в период становления и развития Московского государства.
17. Архивы Русской Православной Церкви во время революции 1917 г. и в первые десятилетия советской власти.
18. Гуверовский институт войны, мира и революции в Стэнфорде и его фонды по русской истории.
19. Документальное наследие Православия и Православной церкви в Японии
20. Документы по истории РПЦ в архивах Болгарии
21. Документы по истории РПЦ в архивах Германии
22. Документы по истории РПЦ в архивах Сербии
23. Документы по истории РПЦ в архивах США
24. Документы по истории РПЦ в архивах Франции
25. Документы по истории РПЦ в архивах Чехии
26. Документы по истории РПЦ в Библиотеке Конгресса США
27. Документы по истории РПЦ в Национальном архиве США
28. Историография истории русского православного зарубежья
29. Личные фонды зарубежных иерархов и священников в российских архивах

30. Личный фонд митрополита Евлогия (Гергиевского) в ГА РФ
31. Особенности организации архивов Русской Православной Церкви
32. Особенности организации архивов Русской Православной Церкви за рубежом.
33. Принципы организации различных типов и видов архивов в их историческом многообразии и преемственности
34. Принципы организации различных типов и видов архивов в их историческом многообразии и преемственности
35. Проект Центрального исторического архива РПЦ начала XX века.
36. РГИА как центр хранения документов истории РПЦ в Синодальный период
37. Современное состояние архивов зарубежных РПЦ.
38. Современное состояние архивов РПЦ.
39. Судьба архивного наследия РПЦ
40. Теоретические, правовые, научные, методические вопросы организации архивных документов в системе архивов РПЦ и государственных архивов
41. Типология церковных архивов.
42. Фонд Архиерейского Синода РПЦ за границей в ГА РФ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Труды Историко-архивного института [Электронный ресурс] . Т. 36 : Архивы Русской Православной Церкви : пути из прошлого в настоящее / [редкол. : А. Б. Безбородов (гл. ред.) и др.]. – Электрон. дан. – М. : РГГУ, 2005. – 381 с.: табл. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001596.pdf>. – Загл. с экрана. – ISBN 5-7281-0078-8.
2. Федеральный закон «Об архивном деле в Российской Федерации» // Отечественные архивы. 2005. – № 1. – С. 3-14.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ [Текст]: [федер. закон: принят Государственной Думой 08 июля 2006 года: по состоянию на 01 апреля 2009 г.]. – М.: ГроссМедия, 2009. – 64 с.
4. Федеральный закон от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации» (с изменениями от 25 мая 2000 г.).

Дополнительные

5. Методические рекомендации по организации работы по выявлению и возвращению зарубежной архивной России. [Электронный ресурс]: – Электрон. текстовые, граф. дан. / Российская научная сеть // Мир науки и культуры: <http://nature.web.ru/db/msg.html?mid=1188647&s=121300000>

6. Попов Андрей Владимирович. Архив Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей в ГАРФ: (Опыт архивного обзора) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. – СПб. : Европейский Дом, 2000. – С. 403-411. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008259>. – Загл. с экрана.

Литература

Основная

1. Попов А.В. Архивоведение: зарубежная россика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль).
2. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 3-е изд. / под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2018. – 294 с.

Дополнительная

1. Попов А.В. Архивное наследие русского зарубежья и проблема зарубежной архивной россика // Труды Историко-архивного института. – 2012. – Т. 39. – 2012. – С. 241—254.
2. Попов А.В. Документы по истории Церкви в архиве Свято-Троицкой семинарии в Джорданвилле // Вестник РГГУ. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность». – 2017. – № 2. – С. 127-132
3. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви. X-XX века (Исторический очерк) // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 20-29
4. Старостин Е.В. Архивы русской Православной Церкви: (X-XX вв.): Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2011. – 255 с.
5. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2015. – 294 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Архивы России : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Государственный архив Российской Федерации : [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор

- сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. Попов Андрей Владимирович. Архив Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей в ГАРФ: (Опыт архивного обзора) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. - СПб. : Европейский Дом, 2000. - С. 403-411. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008259>. - Загл. с экрана.
 4. Попов Андрей Владимирович. Архивная россика во Франции и российско-французское архивное сотрудничество [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Вестник РГГУ. - 2015. - № 2. - С. 128-142. - (Серия "Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000010379>.
 5. Попов Андрей Владимирович. Архивное наследие зарубежного православия [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // The New Review = Новый журнал. - 2005. - № 239. - С. 158-173. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007033>. - Загл. с экрана.
 6. Российская научная сеть : [электронный ресурс] / Мир Науки и Культуры. Электрон. дан. — М.: Мир науки и культуры, 1997— . — Режим доступа: <http://Nature.web.ru>, свободный— Загл. с экрана. — Яз.рус.
 7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 8. ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 9. Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Следует помнить, что форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости

студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Преподаватели кафедры Истории и организации архивного дела учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинарские занятия проводятся в двух формах: в форме обсуждения заданных вопросов и обсуждения докладов.

При первой форме семинарских занятий студенты заранее получают вопросы, списки литературы к семинарскому занятию. Семинарское занятие проходит в интерактивном режиме, при активном участии всех студентов. Студенты становятся полноправными участниками учебного процесса, их опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и диалогу. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и студента: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме архивного дела в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 человек).

Традиционно под понятием «дискуссия» понимается обмен мнениями во всех его формах. Опыт истории показывает, что без обмена мнениями и сопутствующих ему прений и споров развитие общества невозможно. Особенно это касается развития в сфере духовной жизни и профессионального развития человека. Дискуссия как коллективное обсуждение может носить различный характер в зависимости от изучаемого процесса, уровня его проблемности и, как следствие этого, высказанных суждений. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Принципы работы на семинаре:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- суммарный опыт группы больше опыта тренера.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

При второй форме проведения семинара в семинарских группах проходят обсуждение докладов, также заранее подготовленных студентами. Темы докладов студенты выбирают из предложенных, либо предлагают сами. При этом остаются в силе два главных требования к выбору темы для доклада: личный интерес студента (докладчика) и соответствие выбранной темы предмету, а также целям и задачам курса.

Семинар 1.

Российское православное зарубежье в Синодальный период российской истории (2 часа).

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

РГИА как центр хранения документов истории РПЦ в Синодальный период

Русская православие в Западной Европе

Русская Православная Духовная Миссия в Корее

Русская Православная Духовная Миссия в Японии

Русская Православная Миссия и Церковь в Китае

Русская Православная Церковь в Китае

Русские православные миссии в Святой земле и на Афоне

Семинар 2.

Российское православное зарубежье в XX – XXI вв. (2 часа).

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

История автономных и автокефальных Православных Церквей и их каноническое положение

Православная диаспора: проблемы и решения

Три ветви российского зарубежного православия

Судьба архивного наследия РПЦ
 Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви

Семинар 3.

Архивное наследие российского православного зарубежья в зарубежных хранилищах. (2 часа).

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции
 Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

Архив Американской православной Церкви: история и состав фондов
 Архив Архиепископии русских православных приходов в Западной Европе
 Архив Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле: история и состав фондов
 Гуверовский институт войны, мира и революции в Стэнфорде и его фонды по русской истории.
 Документальное наследие Православия и Православной церкви в Японии
 Документы по истории РПЦ в архивах Болгарии
 Документы по истории РПЦ в архивах Германии
 Документы по истории РПЦ в архивах Сербии
 Документы по истории РПЦ в архивах США
 Документы по истории РПЦ в архивах Франции
 Документы по истории РПЦ в архивах Чехии
 Документы по истории РПЦ в Библиотеке Конгресса США
 Документы по истории РПЦ в Национальном архиве США
 Особенности организации архивов Русской Православной Церкви за рубежом.

Семинар 4.

Архивное наследие российского православного зарубежья в отечественных хранилищах. (2 часа).

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции
 Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

Архивное наследие православного зарубежья в ГА РФ
 Архивное наследие православного зарубежья в Доме русского зарубежья им. А.И. Солженицына
 Архивное наследие православного зарубежья в РГАЛИ
 Архивное наследие православного зарубежья в РГИА
 Архивное наследие российского православного зарубежья в отечественных

архивах

Личные фонды зарубежных иерархов и священников в российских архивах

Фонд Архиерейского Синода РПЦ за границей в ГА РФ

Фонд В.С. Русака в ГА РФ

Фонд Совета по делам религий при Совете Министров СССР в ГА РФ

Семинар 5.

Архивы Русской Православной Церкви во второй половине XX в. - начале XXI в. (4 часа).

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

Вопросы для обсуждения:

Особенности организации архивов Русской Православной Церкви

Принципы организации различных типов и видов архивов в их историческом многообразии и преемственности

История архивов, её периодизация

Архивы России и Православной Церкви, как составная часть мировых и российских информационных ресурсов, средство трансляции социального и другого знания и опыт

Архив как государственный и общественный институт

Современное состояние архивов РПЦ.

*Приложение 1***АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 3 курсе в 5 семестре. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и организацией документов Русской Православной Церкви, отложившихся в зарубежных архивах.

Цель дисциплины «Церковная россика в зарубежных архивах» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе зарубежных архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами стран пребывания; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Задачи дисциплины – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежных архивов и собраний Русской Православной Церкви, их современной организации как особой информационной системы. Магистрант должен усвоить, что в архивах можно найти практически неисчерпаемый запас документов и информации по важнейшим вопросам истории российского Православия с древнейших времен до современности, созданных в процессе деятельности органов управления РПЦ, органов государственной власти, а также в процессе жизни и деятельности видных иерархов и священников РПЦ.

Таким образом, задачи курса:

- изучить историю архивов Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность архивов РПЦ;
- сформировать профессиональные навыки работы с историческими справочниками и НСА архивов;
- проследить историю формирования, состав наиболее значимых зарубежных архивов и коллекций по истории РПЦ;

- развить навыки представления результатов научных исследований в области истории коллекционирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах

Уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста

Владеть исторической информацией и навыками ее аналитического изложения

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 ___ зачетных единицы.